

【附件1】

臺南市105學年度忠孝國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：性教育(含愛滋病防治)

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：

青少年時期是性衝動增高的時期，隨著青春期的發育過程，致使青春期的孩子對於兩性關係開始有朦朧意識。社會風氣漸開，許多與性相關的報導以及性刺激隨著大眾媒體的傳播充斥各個層面，對於這群性生理成熟但性知識尚不足的青少年造成很大的衝擊。青春期的孩子透過大眾媒體、網路接受許多偏頗、錯誤的性知識、性態度與性觀念，可能會對他們的成長過程產生巨大的影響。

在台灣，愛滋病毒抗體呈現陽性者，以 20-29 歲最多(38.5%)，感染者的年齡層分佈呈現年輕化的傾向，幾乎每五個感染者中就有一人是 15-24 歲的年輕人，而愛滋病的潛伏期可長達 11 年甚至 15 年之久，因此這些年輕的愛滋病患者，有可能在青少年時期就已被感染而不知情。

由於青少年思考、行為模式受到外在環境的影響及改變，導致此一族群未婚懷孕、罹患性傳染病及愛滋病有增加的趨勢，由此可知，青少年的各種性問題不容忽視，在校園中推動性教育教學工作是刻不容緩的。

二、背景成因及現況分析：

1.背景成因：

(一)現代社會性觀念開放但觀念錯誤

近幾年社會急遽的變動，多元文化的價值與社會風氣的開放，網路資訊的流通迅速，許多未經檢核與未經許可的訊息為青少年所吸收與認知，學生普遍對於性知識、態度與行為了解不足。

(二)學生需要教導正確的性知識與態度

研究指出，國內六成的學生表示在國中階段開始對性知識感到好奇，但性知識普遍不足，加上國中生正處於青春發動期或青春前期，伴隨著第二性徵的出現，學生對兩性問題感到好奇是無可避免的，青春期所養成的性知識、態度和行為，對於其往後一生的兩性關係影響深遠，因此積極推展性教育議題工作實為重要。

【附件2】

(三)學校社區與社會環境

學區家長社經地位屬中上，家長忙於工作，且不習慣和孩子談性，因此，學校扮演性教育重要角色。本校落實校園安全、性別平等委員會等通報，老師與行政團隊橫向聯繫通暢，適時處理高風險個案，通報個案中，身處高風險家庭學生比例高，性教育與愛滋防治宣導在本校的確非施行不可。

2.現況分析

表一 105學年度健康促進網路問卷系統前測結果

性知識題目	正確率(%)
性知識-1	48.1
性知識-2	77.78
性知識-3	81.48
性知識-4	54.40
性知識-5	38.88
性知識-6	64.81
性知識-7	68.51
性知識-8	22.22
性知識-9	46.29
性知識-10	75.92
性態度題目	正向率
性態度-1	80.0
性態度-2	92.2
性態度-3	78.5
性態度-4	67.4
性態度-5	78.5
性態度-6	85.6
性態度-7	82.2
性態度-8	85.6
性態度-9	87.4
性態度-10	78.5
接納愛滋病感染者比率	77.2%

【附件3】

由上表結果發現，性知識題目中，答對率不到5成的題目分別為第1題「女性的月經有週期性，男生的夢遺則沒有。」、第2題「愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。」、第8題「正確的使用保險套能夠避孕，但不能有效預防性病。」、第9題「如果受到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。」。

性態度正向率方面，分題來看，以第3題「我覺得青春期第二性徵的出現（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）是令人不好意思的。」、第4題「我願意和感染愛滋病的人一起上課。」、第5題「如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我願意像從前一樣的和他們相處。」、第10題「我認為青少年如果發生性行為，事後心理上可能會產生罪惡感。」正向率較低。

受測學生中，願意接納愛滋感染者比率約77.2%。

參、改善策略及實施過程：

- 一、配合健康與體育課程，將性教育（含愛滋病防治）課程融入教學，強化知能。
- 二、健康中心衛教櫥窗，張貼性教育與愛滋病衛教資訊。
- 三、邀請臺南市立醫院衛教師蒞校進行性教育（含愛滋病防治）宣導活動，內容包括兩性生理差別、兩性交往、愛滋病介紹、保險套使用等，學生除了聆聽課程外，也能實際操作保險套使用方式，讓學生印象深刻。
- 四、與崑山科技大學合作，邀請該校崇青社團進行反毒、愛滋病防治宣導，學生藉由戲劇展現毒品滲入校園的現況，提醒學生勿因好奇而嘗試；且毒品使用者感染愛滋比率高，因此，一併宣導愛滋病防治的重要性。
- 五、辦理「找健康 拿好康」活動，將健康促進議題包含性教育（含愛滋病防治）分布於校園中，鼓勵學生下課走出教室，完成學習單，即可有摸彩機會，希望藉由學習單得完成，加強學生對愛滋病的認識。

肆、成效：

表二 105學年度健康促進網路問卷系統前、後測結果

題目	正確率（%）	
	前測	後測
性知識-1	48.1	68.5
性知識-2	77.78	87.03
性知識-3	81.48	87
性知識-4	54.40	55.6

【附件4】

性知識-5	38.88	55.6
性知識-6	64.81	77.8
性知識-7	68.51	66.7
性知識-8	22.22	35.2
性知識-9	46.29	66.7
性知識-10	75.92	85.2
題目	正向率	
	前測	後測
性態度-1	80.0	72.1
性態度-2	92.2	84.5
性態度-3	78.5	76.6
性態度-4	67.4	81.1
性態度-5	78.5	80.4
性態度-6	85.6	87.2
性態度-7	82.2	86.4
性態度-8	85.6	93.6
性態度-9	87.4	96.2
性態度-10	78.5	83.8
接納愛滋病感染者比率	77.2%	82.9

表三 問卷前後測結果分析

指標	前測	後測	Paired-t
	MEAN (SD)	MEAN (SD)	P 值
性態度正向度	0.81 (0.11)	0.81 (0.20)	0.978
性知識正確率	0.57 (0.22)	0.67 (0.21)	0.0006*
接納愛滋感染者比率	0.78 (0.21)	0.79 (0.26)	0.56

$P < 0.05$

由上表得知，性知識正確率後測平均成績優於前測，且達統計顯著差異；性態度正向率則前、後測平均分數差異不大；在接納愛滋感染者比率部分，發現後測時能接納愛滋患者的比率比前測增加 5.7%。

【附件5】

伍、分析改進：

- 一、性知識正確率後測成績優於前測，分析前測答錯率最高之前三題，發現「愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。」及「如果遭受到性侵害，應立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。」的答對率皆比前測高出 20% 左右，有 6 成以上學生答對，惟「正確使用保險套能夠避孕，但不能有效預防性病。」之後測答對率雖高於前測，但只有 35% 學生答對，顯示對於性病預防的知識尚待加強。
- 二、性態度正向率方面，前、後測結果差距不大，維持有 8 成學生持正向態度，其中「我願意和感染愛滋病的人一起上課。」的同意比率在後測有顯著增加，8 成學生持同意與非常同意態度；另，「我認為青少年如果發生性行為，事後心理上可能產生罪惡感。」的正向態度也有小幅提昇（前測：78.5%、後測：83.8%）。但，「我覺得青春期的第二性徵的出現（如胸部發育、腋毛與陰毛的生長）是令人不好意思的。」的後測分數卻低於前測，顯示學生對性器官的發育認知尚有不足之處。
- 三、願意接納愛滋感染者比率後測比前測增加 5.7%，有 8 成以上學生同意，與性態度正向率題目中，願意與愛滋感染者一起上課的統計結果相符。顯示學生對愛滋患者的認同度有提升。

四、改進策略

- （一）與健康教育老師討論，課程內容加強問卷調查結果中，學生性知識正確率低、態度正向率低之觀念。
- （二）本次衛教活動介入時間較短，因此，只有性知識的成效較明顯，提升正向性態度與接納愛滋感染者的意願，除了認知外，尚需經由內化過程才能有所改變，因此，健康促進小組成員，需再討論課程規劃、活動內容安排，例如宣導活動時間搭配世界愛滋病日活動，讓學生能更深刻認識，邀請愛滋關懷團體分享輔導經驗等。

【附件6】

臺南市105學年度忠孝國民中學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	性教育（含愛滋病防治）宣導活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
106年3月13日	參加人數	325		25
簡述活動內容	兩性生理差別、兩性交往、愛滋病介紹、保險套使用			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：學生專心聆聽



說明：保險套示範教學



說明：臺南市立醫院衛教師到校宣導



說明：學生回示教保險套使用

【附件7】 臺南市105學年度忠孝國民中學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	健康中心櫥窗宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
106年3月~4月	參加人數	1061		97
簡述活動內容	1. 健康中心性教育（含愛滋病防治）海報展示。 2. 「找健康 拿好康」活動-性教育（含愛滋病防治）			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



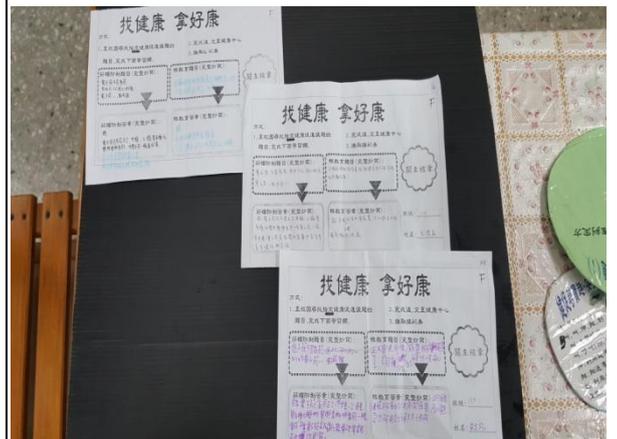
說明：性教育（含愛滋病防治）



說明：針對性知識前測答對率較低的題目，設計海報內容



說明：找健康 拿好康活動



說明：完成「找健康 拿好康」學習單

【附件8】 臺南市105學年度忠孝國民中學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	反毒、愛滋病防治宣導活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
106年4月26日	參加人數	90		10
簡述活動內容	反毒、愛滋病防治宣導、行動劇表演			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：講師與學生互動		說明：熱烈的有獎徵答		
				
說明：反毒、防止愛滋病宣導		說明：生動活潑的行動劇表演		