

編號 _____

限閱

國中二至高中三適用

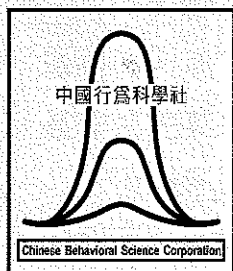
多因素性向測驗

編製者

路君約 • 盧欽銘 • 歐滄和

注意：

- 一、請不要在這題本上，畫上任何記號！
- 二、等候指示，才可以翻頁！



中國行為科學社出版

學習適應量表

【題本】

增訂者：李坤崇

作答說明：

1. 你想知道你自己的學習狀況嗎？你想改善你的學習狀況嗎？如果你能按照你實際的情形，誠實地回答這份量表上所問的問題，就能增加你的學習成果。
2. 這份量表是作為你改進學習狀況的依據，作答的結果和你在學校的成績沒有關係，所以請你按照「你自己實際的情形」，坦白的回答。
3. 本量表共有 60 題，雖然沒有時間限制，但請你看完一個問題後，不需要考慮太久，趕快作決定，每題有四個答案，由你選擇其中一個作為自己的答案，並將答案勾在「答案紙」上。
4. 作答方法：現在我們舉一個例子來說明：

例如：「我喜歡認識新朋友。」

針對這個問題，請依據你自己實際的情形，從「非常相同」、「有點相同」、「有點不相同」、「非常不相同」等四種不同答案中，選出其中一個作為你的答案：

非	有	有	非
常	點	點	常
相	相	不	不
同	同	相	相
		同	同

第一種：如果這個問題所說的情形，和你「非常相同」，就在答案紙同一題最左邊「非常相同」下面的□內打

「v」.....

第二種：如果這個問題所說的情形，和你「有點相同」，就在答案紙同一題左邊「有點相同」下面的□內打

「v」.....

第三種：如果這個問題所說的情形，和你「有點不相同」，就在答案紙同一題右邊「有點不相同」下面的□內

打「v」.....

第四種：如果這個問題所說的情形，和你「非常不相同」，就在答案紙同一題最右邊「非常不相同」下面的□

內打「v」.....

注意事項：

1. 作答的時候，一定要注意「答案紙的號碼」應該和「問題的號碼」相同。
2. 如果不了解問題的意思，可以舉手發問。
3. 每一題都要回答，作完後請檢查一遍，不要有遺漏。
4. 請不要在這份量表上畫上任何記號。



心理出版社

有著作權·侵害必究