

臺南市立忠孝國民中學 106 學年度

生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理時程

國民中學七至九年級全學年。

五、執行要領

- (一) 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導處(室)協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (四) 善用學校刊物刊載學生生涯檔案相關活動。
- (五) 鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動(檔案內容涉及學生個人測驗、諮商與隱私的部分，請依照保密原則處理，不予公開展示)。
- (六) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。

六、實施方式

- (一) 學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 各校可依需求統一印製檔案內容，亦可由輔導活動任課教師或學生自行設計之(參閱實施內容說明)。
- (三) 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合各校彈性課程、空白課程與相關課程中操

作。

(四) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。

(五) 生涯檔案自我檢核表需配合生涯檔案內容設計，細項檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強；學期檢核表則可提供導師、行政處室快速瀏覽檢閱學生執行概況。

(六) 主辦單位依需求訂定生涯檔案比賽暨觀摩實施計畫，積極獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚；並將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後輔導活動教師班級教學示範之用。

(七) 主辦單位依需求訂定生涯檔案保管實施計畫(附件一)，請導師配合辦理，並請家長協助督促。

(八) 主辦單位依需求訂定生涯檔案查閱實施計畫，每學期確實查閱並追蹤管理。

(九) 輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、實施內容

生涯檔案之教學實施

年	主題	實施內容	實施方式
七	自我覺察與探索	一、老師的貼心話 二、自我特質與認識 1.我的特質探索 三、多元智慧 1.畫中有話 2.多元智能我最行 四、學習輔導 1.我的學習適應量表測驗 2. SQ3R 讀書術 3.如何訂定考前讀書計畫 4.長大後，你想做什麼 五、性別教育 1.身體自主權 2. SAFE!TOUCH! 六、網路教育 1. 網路成癮	教師講述、分組討論與分享、實作

八	生涯覺察與試探	一、人際關係 1.我訊息 二、心理測驗 1. 我的性向 2. 我的生涯興趣 3. 行為困擾量表 三、性別教育 1. 愛情何時來？怎麼走？ 2. 愛與喜歡有何不同？ 3. 性別與生涯~職業刻板印象 四、附錄:技藝教育學程簡介	教師講述、分組討論與分享、實作
九	生涯規劃與決定	一、學習方法 1.成為讀書高手 2.東大灰姑娘 二、我的價值觀 1.蓋高尚商店大拍賣 2.我要的是什麼 三、生涯探索 1.生涯探索小叮嚀 2.生涯金字塔 3.世界職業圖畫百科 4.新台灣之光 5.我最喜歡做的事 四、升學選校 1.升學各管道簡介 2.選校看我 五、壓力教室 1.抗壓教室 2.同言同語大會考	教師講述、分組討論與分享、實作、口頭發表

八、經費來源及概算：由本校 106 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

(一) 量化部分：1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。

2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

(二) 質性部分：1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

台南市立忠孝國民中學 106 學年度

學生生涯檔案保管實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 推展生涯發展教育，培養學生自主學習、自我負責的態度。
- (二) 協助學生生涯檔案保管，以利後續生涯規劃之運用。

三、適用對象：七至九年級全體學生。

四、實施方式

- (一) 學期中統一放置班級教室置物櫃，學生依課程與活動可隨時新增內容。
- (二) 學生於期末補充並確認完成本學期進度，寒暑假自行攜回並交由家長核閱後簽名。
- (三) 每學期開學初，請各班導師協助確認放回班級置物櫃。
- (四) 學生生涯檔案若有遺失、損毀，應立即重新製作並請輔導活動教師協助。
- (五) 由輔導活動課教師協助批改極檢核並納入學校作業抽查指標。

五、本計畫經輔導室務會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。