

台南市立忠孝國民中學 106 學年度生涯發展教育

國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯輔導紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯輔導紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
- (三) 整合生涯輔導紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師、輔導教師。

四、辦理時程

國民中學七至九年級全學年。

五、執行策略

- (一) 辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，加強宣導生涯輔導紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- (二) 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯輔導紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- (四) 辦理親師座談會或親職講座，說明生涯輔導紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (五) 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯輔導紀錄手冊之紀錄情形。

六、實施方式

- (一) 生涯輔導紀錄手冊由七年級開始建置，現八年級學生因應 101 學年度修正後之生涯輔導紀錄手冊，擬以影印(A~G 頁)浮貼方式新增我的成長故事、學習成果及特殊表

現、生涯統整面面觀、生涯發展規劃書及其他生涯輔導紀錄共五項次，內容涵括自我認識、國中教育會考、體適能檢測、服務學習紀錄、生涯試探活動紀錄（2頁）、免試就學區行政圖、生涯發展規劃書、生涯輔導紀錄及家長的話共十頁，九年級持續新增、保管、維護，並落實運用以協助學生進行生涯進路建議。(如附件一)

- (三) 生涯輔導紀錄手冊由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄 B 表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。
- (四) 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (五) 各學期末各班導師需將生涯輔導紀錄手冊送回輔導室確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- (六) 每學期每位學生的「生涯輔導紀錄」、「生涯諮詢紀錄」及「家長的話」，每項至少提供一次以上之諮詢，請各班導師及輔導老師協助指導學生填寫。
- (七) 導師及輔導教師需運用學生生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、實施內容

七年級

一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	填寫 時間	頁碼	填寫項目	協助者
						每學年	1-2	一、我的成長故事 (一) 自我認識	導師指導學生填寫
						每學年初	3	一、我的成長故事 (二) 職業與我	輔導教師於輔導活動課發給並引導學生填寫、請導師於隔天協助收取檢查
							4-6	二、各項心理測驗	輔導教師指導學生填寫
						每學期發成績單時	7-9	三、學習成果及特殊表現 (一) 我的學習表現	導師指導學生填寫
						每學期末	10	三、學習成果及特殊表現 (二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	導師指導學生填寫
							11	三、學習成果及特殊表現 (三) 參與各項競賽成果	導師適時提醒學生填寫期末檢查
						每學期發成績單時	12	三、學習成果及特殊表現 (四) 行為表現獎懲記錄	導師指導學生填寫
							13	三、學習成果及特殊表現 (五) 服務學習記錄	學務處協助認證、導師期末檢查
							14-15	三、學習成果及特殊表現 (六) 生涯試探活動紀錄	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	16-18	四、生涯統整面面觀	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	17	四、生涯統整面面觀	家長、學校教師協助填寫
						國三下學期初	19-20	五、生涯發展規劃書	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	20	五、生涯發展規劃書	家長、導師、輔導老師勾選並簽章
							21	六、其它生涯輔導記錄 (一) 生涯輔導記錄	導師或輔導教師填寫
						每學期末	22	六、其它生涯輔導記錄 (二) 生涯諮詢記錄	鼓勵學生主動諮詢，導師檢查
						每學年末	23	六、其它生涯輔導記錄 (三) 家長的話	發回請家長填寫，導師檢查

八年級同學

一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	填寫 時間	頁碼	填寫項目	協助者
						每學年	1-2	一、我的成長故事 (一) 自我認識	導師指導學生填寫
						每學年初	3	一、我的成長故事 (二) 職業與我	輔導教師於輔導活動課發給並引導學生填寫、請導師於隔天協助收取檢查
							4-6	二、各項心理測驗	輔導教師指導學生填寫
						每學期發成績單時	7-9	三、學習成果及特殊表現 (一) 我的學習表現	導師指導學生填寫
						每學期末	10	三、學習成果及特殊表現 (二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	導師指導學生填寫
							11	三、學習成果及特殊表現 (三) 參與各項競賽成果	導師適時提醒學生填寫期末檢查
						每學期發成績單時	12	三、學習成果及特殊表現 (四) 行為表現獎懲記錄	導師指導學生填寫
							13	三、學習成果及特殊表現 (五) 服務學習記錄	學務處協助認證、導師期末檢查
							14-15	三、學習成果及特殊表現 (六) 生涯試探活動紀錄	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	16-18	四、生涯統整面面觀	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	17	四、生涯統整面面觀	家長、學校教師協助填寫
						國三下學期初	19-20	五、生涯發展規劃書	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	20	五、生涯發展規劃書	家長、導師、輔導老師勾選並簽章
							21	六、其它生涯輔導記錄 (一) 生涯輔導記錄	導師或輔導教師填寫
						每學期末	22	六、其它生涯輔導記錄 (二) 生涯諮詢記錄	鼓勵學生主動諮詢，導師檢查
						每學年末	23	六、其它生涯輔導記錄 (三) 家長的話	發回請家長填寫，導師檢查

九年級同學

一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	填寫 時間	頁 碼	填寫項目	協助者
						每學年	1	一、我的成長故事 (一) 自我認識	導師指導學生填寫
							2	一、我的成長故事 (二) 職業與我	輔導教師於輔導活動課發給並引導學生填寫、請導師於隔天協助收取檢查
							3-5	二、各項心理測驗	輔導教師指導學生填寫
						每學期發成績單時	6-7	三、學習成果及特殊表現 (一) 我的學習表現	導師指導學生填寫
						每學期末	8	三、學習成果及特殊表現 (二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	導師指導學生填寫
							9	三、學習成果及特殊表現 (三) 生涯試探活動紀錄	輔導教師指導學生填寫
							10	三、學習成果及特殊表現 (四) 參與各項競賽成果	導師適時提醒學生填寫期末檢查
						每學期發成績單時	11	三、學習成果及特殊表現 (五) 行為表現獎懲記錄	導師指導學生填寫
							12	三、學習成果及特殊表現 (六) 服務學習記錄	學務處協助認證、導師期末檢查
						國三下學期初	13	四、生涯統整面面觀	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	14	四、生涯統整面面觀	家長、學校教師協助填寫
						國三下學期初	15	五、生涯發展規劃書	輔導教師指導學生填寫
						國三下學期初	16	五、生涯發展規劃書	家長、導師、輔導老師勾選並簽章
							17	六、其它生涯輔導記錄 (一) 生涯輔導記錄	導師或輔導教師填寫
						每學期末	18	六、其它生涯輔導記錄 (二) 生涯諮詢記錄	鼓勵學生主動諮詢，導師檢查
						每學年末	19	六、其它生涯輔導記錄 (三) 家長的話	發回請家長填寫，導師檢查

八、經費來源及概算：由本校年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

(一) 量化部分：1.學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。

2.應屆畢業學生就學率提高。

(二) 質性部分：1.學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2.學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

