

台南市立忠孝國民中學 106 學年度

生涯發展教育融入領域教學教案 / 延伸活動設計表

領域別：數學學習領域

版本	翰林版	冊別	第六冊	單元/活動 名稱	立體圖形	
設計者	林暉智	教學/活動 時間	40 分鐘	實施對象	九年級學生	
生涯發展 教育能力 指標	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力					
單元活動 目標	1.認識生涯規畫。 2.建立人生學習典範。 3.培養積極的人生觀，學習從失敗中記取教訓。 4.藉由影片認知正向思考，以面對生命不同的處境。 5.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。					
評量方式	學習單					
教學活動內容 一、藉由觀看「怒海潛將」片段， (1)計算水深俟平方公尺單位互換。 (2)認識片中主角「卡爾，布拉樹」士官長，如何堅持自己的夢想，一步一步克服難關勇往直前 (3)引導學生思考，當自己在追求自己人生目標上遇到困難和挫折時，該用何種態度面對 二、老師發下學習單，並引導說明活動內容以及活動進行方法				時間	教學資源	備註
				20 分	學習單	
				20 分		
實施成效及進度檢核： <input checked="" type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正：						

實施心得：

讓學生在學習單中藉由對片中主角「卡爾，布拉榭」事蹟的描寫，進一步的省思自己在人生築夢的過程中，如何培養積極的人生觀，學習從失敗中記取教。

夢想家精神學習單

班級：306 座號：1 姓名：王國鈞

1. 請問

- (1) 影片中的主角叫做：李昌勳
- (2) 他是一位盲人
- (3) 他目前在韓國 KBS 電台擔任失明主播
- (4) 當他面對與生俱來，天生就有的缺陷，他是選擇了放棄自我，還是仍然堅持自己的夢想，且努力的去實踐它呢？且寫下你的感想

李昌勳堅持自己的夢想，這點是值得學習的。

有些人則自暴自棄的不接受，李昌勳是坦然接受。

2. 在第二段「夢想家的精神」一片中，最令你感動，你覺得最能發人省思的是哪句話呢，請把它寫下來，並用你自己的觀點來解釋一下這句話

每天漫無目的地生活，就像船出海時沒了指南針，人要自夢想熱情目標行動，如果有前了個都有了，卻沒行動，那一點意義也沒有，所以要把握現在的時間，努力完成自己的夢想，對啊！人有夢，築夢踏實。

3. 看完「怒海潛將」，請你將片中的主要劇情，描述一下

卡爾夢想當海軍潛水員，卻一直被看不起，最後還失去一條腿，大家都認為，他不能繼續當潛水員，但卡爾一句「我能做到」，證明他的堅持與毅力。

4. 你對卡爾士官長追逐夢想的精神和毅力，有何感想呢？對你有何影響呢？請寫下來

卡爾堅持到底的精神，真的很讓我感動，而且到最後失去一條腿，還想實現自己的夢想，這個是值得學習的，能成功的人，不是過得比別人順利，輝煌比別人好，而是比別人堅持！

夢想家精神學習單

班級：206 座號：5 姓名：鄭心劭

1. 請問

- (1) 影片中的主角叫做：李昌勳
- (2) 他是一位 盲人
- (3) 他目前在韓國 KBS 電台擔任 失明主播
- (4) 當他面對與生俱來，天生就有的缺陷，他是選擇了放棄自我，還是仍然堅持自己的夢想，且努力的去實踐它呢？且寫下你的感想

李昌勳堅持自己的夢想，這點是值得學習的
有些人則自暴自棄的不接受，但他卻坦然接受

2. 在第二段「夢想家的精神」一片中，最令你感動，你覺得最能發人省思的是哪句話呢，請把它寫下來，並用你自己的觀點來解釋一下這句話

每天漫無目的地生活，就像船出海時沒了指
南針 人要有夢想、熱情、目標、行動，如果前3個
都有了卻沒行動，那一點意義也沒有，所以要把握
時間，努力完成自己的夢想 Good!

3. 看完「怒海潛將」，請你將片中的主要劇情，描述一下

卡爾夢想當上潛水員，卻在受訓過程中受到
不平等的對待，但他靠著毅力堅持下去，最後甚
至當上了首席軍官長，令人佩服

4. 你對卡爾士官長追逐夢想的精神和毅力，有何感想呢？對你有何影響呢？請寫下來

他很有毅力，一直堅持到底，不肯認輸，這是很難
做到的。看了這部片，覺得成功實現夢想雖然很
高興，但過程卻要付出很多代價，不過這些代價將

每個人都有實現自己夢想的機會與能力，會是最甜美的果實
但能實現的人，是堅持到底的人