

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 3 月 1 日

教師姓名	莊雅萍	任教科目	國文		
所屬領域	語文領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		✓		
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 10 日

教師姓名	李淑芬	任教科目	英語		
所屬領域	英語領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 107 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 18 日

教師姓名	吳若	任教科目	國語			
所屬領域	國文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 106 年 1 月 19 日

教師姓名	楊明珠	任教科目	英語		
所屬領域	語文領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 3 月 1 日

教師姓名	林柏蘭	任教科目	英語科		
所屬領域	英語領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 12 日

教師姓名	周翊圓	任教科目	資源班數學		
所屬領域	特教				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		✓		
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓		
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 12 日

教師姓名	王維強	任教科目	數學		
所屬領域	數學領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學			✓	
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			✓	
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 106 年 9 月 19 日

教師姓名	林暉智	任教科目	數學		
所屬領域	數學				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。



臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 15 日

教師姓名	薛三樹	任教科目	自然			
所屬領域	自然					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓			
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 16 日

教師姓名	許銘真	任教科目	資訊應用			
所屬領域	自然與生活科技					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 12 日

教師姓名	陳 偉 明	任教科目	理化		
所屬領域	自然領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學			✓	
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓		
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

教師姓名	彭金鳳	任教科目	公民		
所屬領域	社會				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 19 日

教師姓名	單桂成	任教科目	地理			
所屬領域	社會領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			✓		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			✓		
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 22 日

教師姓名	高英捷	任教科目	體育		
所屬領域	健體				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 16 日

教師姓名	吳俊淇	任教科目	體育		
所屬領域	健體				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓		
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 19 日

教師姓名	吳芳綺		任教科目	健康教育		
所屬領域	健體領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形		✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓			
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。



臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 15 日

教師姓名	許龍恩	任教科目	表演			
所屬領域	藝文領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 15 日

教師姓名	曾思柔	任教科目	視覺藝術		
所屬領域	藝術與人文				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形		✓		
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		✓		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 26 日

教師姓名	施淑芬	任教科目	輔導活動		
所屬領域	綜合領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 16 日

教師姓名	刷以妮	任教科目	綜合-輔導活動		
所屬領域	綜合				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 3 月 1 日

教師姓名	陳美文	任教科目	輔導活動科		
所屬領域	綜合領域				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 3 月 1 日

教師姓名	林 世 次	任教科目	輔導活動科			
所屬領域	綜合活動領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 16 日

教師姓名	黃丹鈺	任教科目	音樂		
所屬領域	綜合				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市忠孝國民中學 106 學年度  
 國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表  
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 16 日

教師姓名	林清霞	任教科目	家政		
所屬領域	綜合				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。