

## 臺南市東區忠孝國中小特教班課程計畫自我檢核表

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 身障類 <input type="checkbox"/> 資優類			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
一、 實施 程序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習(1學年計)	X	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 是否於開學前完成舊生 IEP/IGP	X	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 是否於一個月內完成新生 IEP/IGP	X	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議	X	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 IEP/IGP <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	X	
	X	7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 C1 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議記錄 c4 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

C1 特教班課程計畫自我檢核表

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班(身障類)			
二、 教師授課 時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2-6人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含C3與分組表是否符合、C3內容是否填寫完整)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

\*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

特推會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	特推會審查人員簽章	(附簽到表)
課發會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	課發會審查人員簽章	(附簽到表)

承辦人員：

教師兼  
資料組長 標靜雯

主任：

教師兼  
輔導主任 單俊成

校長：

臺南市立忠孝  
國民中學校長 李月華

台南市立忠孝國中一〇五學年度第一學期期中特殊教育推行委員會簽到表

職稱	姓名	簽到
校長	李月華	李月華
教務	王維強	公假
學務	陳俊明	陳俊明
總務	莊筱芸	莊筱芸
輔導	單俊成	單俊成
人事	葉冠群	葉冠群
會計	郭如意	郭如意
教學	呂玉芳	呂玉芳
輔導	高英捷	高英捷
資料	標靜雯	標靜雯
普通班教師代表	馮郁英	馮郁英
特殊教育教師代表	林家瑜	林家瑜
家長代表	張瑞娟	張瑞娟

列席人員

周翔圓	楊慕憶	魏如中	吳思諭

105 學年度第 1 學期課程發展委員會委員第 3 次會議簽到單

	職稱	姓名	簽到
1	校長	李月華	李月華
2	家長會代表	劉虹枝	不克出席
3	社區代表	郭南山	郭南山
4	教務主任	王維強	公假
5	學務主任 (兼人權教育召集人)	陳俊明	陳俊明
6	總務主任	莊筱芸	莊筱芸
7	輔導主任 (兼性別、生涯、家庭教育議題召集人)	單俊成	單俊成
8	教學組長 (兼資訊教育)	呂玉芳	呂玉芳
9	衛生組長 (負責環境教育融入)	鐘崑榕	鐘崑榕
10	語文 (國文) 領域召集人	連雅玲	連雅玲
11	語文 (英語) 領域召集人	林柏蘭	林柏蘭
12	數學領域召集人	郭峻銘	郭峻銘
13	自然與生活科技領域召集人	夏穎蕓	夏穎蕓
14	健康與體育領域召集人	賴永倉	賴永倉
15	社會領域召集人	林軒豪	林軒豪
16	綜合領域召集人 (兼家政教育召集人)	林世欣	公假 (技藝學組)
17	藝術與人文領域召集人	謝欣樺	謝欣樺
18	特教召集人	林家瑜	林家瑜