**台南市忠孝國民中學一百零一學年度第二學期一年級「親師生讀書會 」學習領域課程計畫**

1. 一年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 在國文課程範圍之外，增加其閱讀優良課外讀物的機會，使其進一步拓展閱讀視野，掌握閱讀技巧，以增進寫作能力。  2. 藉由閱讀不同領域、不同層面的書籍，增進課外的知識和常識，  瞭解文學和生活的密切關係。 | 3. 培養學生終身學習的觀念，養成學生正確的學習態度，鼓勵學生養成愛讀書、讀好書的習慣，以豐富個人內涵及文學素養。  4. 透過學習單的心得書寫及分享，養成主動蒐集、分析、討論及整理 資料知能，進而培養學生思考能力、聆聽與表達技巧。 |

1. 一年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施  期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | | 節數 | | 評量方法  或備註 | |
| 一 | 0210  0216 | 預備週 |  |  |  | |  | |  | |
| 二  ~六 | 0217  0323 | 於彈性課程『親師生讀書會』時間，各班分別輪流閱讀二十本課外讀物：  1 創造自己的價值  2.出事的那一天  3.超越自己  4.法蘭西巧克力的早晨  5.那個年歲  6.孔雀魚之戀  7.鳥奴  8.少年小樹之歌  9.你可以更傑出  10.中國歷史智謀故事  11.讓高牆倒下吧  12.開拓文學沃土  13.逛書  14.魯冰花  15.誰能在馬桶上拉小提琴  16.在天堂遇見的五個人  17.彩繪人生山水的寓言  18.最後十四堂星期二的課  19.GoodLuck  20.佐賀的超級阿嬤 | 依照書目順序學習目標分別如下：  1. 能學習增值自己人生的快樂。  2.能學會在面對矛盾時，作出正確的選擇  3.能瞭解自己的弱點所在，並進而提出超越自  我的方法。  4.能懂得自我情緒的管理，並能做個生活美學  的設計師。  5能認識物質匱乏時代，貧窮學子們力爭上游的精神，並能起而效尤。  6.能瞭解每個人都有不同領域、不同趣味的童年往事。  7.能深刻感受「弱肉強食」的大自然法則，從而做個積極、上進的強者。  8.能效法印地安小男孩「小樹」，高尚而有尊嚴的成長歷程。  9.能學習自我成長，並勇敢做個超越自己的贏家。  10.能從幽默風趣、驚險離奇、生動感人的小故事中欣賞前人智慧的結晶。  11.能學習對社會付出悲憫與關懷。  12.能從台灣當代著名作家的選文當中，學習寫作技巧，並從各輯主題文章中，體會文意情境。。  13. 能針對書中所提供的閱讀方針，做個閱讀計劃。  14.能分析小說中各個人物角色的性格差異，並理解台灣早期社會的鄉土氣息及地方色彩。  15.能配合故事情節演出，在故事主角一問一答之間，得到一些概略的科學知識引導，並獲得啟示。  16.能學習尊重生命並付出關愛，並珍惜每一個在生命中與你交集的緣分。  17.能從溫馨、機智、充滿想像的寓言故事中，啟發人生的智慧哲理。  18.能學習面對死亡應有的態度，且珍惜活著  的每一刻並善用時間。  19.能了解「幸運」不同於「命運」，是要自己  努力去創造的。  20.體會窮得開朗、苦得歡喜的「超級阿嬤生活哲  學」 | E-3-2-2  E-3-2-7  E-3-2-5  E-3-2-10  E-3-3-1  E-3-3-2  E-3-5-5  E-3-5-7  E-3-7-5  E-3-7-10  E-3-8-1  F-3-2-1-1  F-3-9 | 1.人權教育  2.兩性教育  3.生涯發展教育  4.兩性教育  5.環境、生涯發展教育  6.兩性教育  7.環境、生涯發展教育  8.環境、生涯發展教育  9.生涯發展教育  10.生涯發展教育  11.人權教育  12.生涯發展教育  13.生涯發展教育  14.環境、生涯發展教育、人權教育  15.環境、生涯發展教育  16.生涯發展教育  17.生涯發展教育  18.生涯發展教育、人權教育  19.生涯發展教育  20.生涯發展教育 | | 5 | | 學習單 | |
| 七 | 0224  0330 | 3/27、28第一次定期考查(暫定) | | | | | | | | |
| 八～十二 | 0331  0504 | 於彈性課程『親師生讀書會』時間，各班分別輪流閱讀二十本課外讀物：  1.創造自己的價值  2.出事的那一天  3.超越自己  4.法蘭西巧克力的早晨  5.那個年歲  6.孔雀魚之戀  7.鳥奴  8.少年小樹之歌  9.你可以更傑出  10.中國歷史智謀故事  11.讓高牆倒下吧  12.開拓文學沃土  13.逛書  14.魯冰花  15.誰能在馬桶上拉小提琴  16.在天堂遇見的五個人  17.彩繪人生山水的寓言  18.最後十四堂星期二的課  19.GoodLuck  20.佐賀的超級阿嬤 | 依照書目順序學習目標分別如下：  1. 能學習增值自己人生的快樂。  2.能學會在面對矛盾時，作出正確的選擇  3. 能瞭解自己的弱點所在，並進而提出超越自  我的方法。  4.能懂得自我情緒的管理，並能做個生活美學  的設計師。  5能認識物質匱乏時代，貧窮學子們力爭上游的精神，並能起而效尤。  6.能瞭解每個人都有不同領域、不同趣味的童年往事。  7.能深刻感受「弱肉強食」的大自然法則，從而做個積極、上進的強者。  8.能效法印地安小男孩「小樹」，高尚而有尊嚴的成長歷程。  9.能學習自我成長，並勇敢做個超越自己的贏家。  10.能從幽默風趣、驚險離奇、生動感人的小故事中欣賞前人智慧的結晶。  11.能學習對社會付出悲憫與關懷。  12.能從台灣當代著名作家的選文當中，學習寫作技巧，並從各輯主題文章中，體會文意情境。。  13.能針對書中所提供的閱讀方針，做個閱讀計劃。  14.能分析小說中各個人物角色的性格差異，並理解台灣早期社會的鄉土氣息及地方色彩。  15.能配合故事情節演出，在故事主角一問一答之間，得到一些概略的科學知識引導，並獲得啟示。  16.能學習尊重生命並付出關愛，並珍惜每一個在生命中與你交集的緣分。  17.能從溫馨、機智、充滿想像的寓言故事中，啟發人生的智慧哲理。  18.能學習面對死亡應有的態度，且珍惜活著  的每一刻並善用時間。  19.能了解「幸運」不同於「命運」，是要自己  努力去創造的。  20.體會窮得開朗、苦得歡喜的「超級阿嬤生活哲  學」 | E-3-2-2  E-3-2-7  E-3-2-5  E-3-2-10  E-3-3-1  E-3-3-2  E-3-5-5  E-3-5-7  E-3-7-5  E-3-7-10  E-3-8-1  F-3-2-1-1  F-3-9 | 1.人權教育  2.兩性教育  3.生涯發展教育  4.兩性教育  5.環境、生涯發展教育  6.兩性教育  7.環境、生涯發展教育  8.環境、生涯發展教育  9.生涯發展教育  10.生涯發展教育  11.人權教育  12.生涯發展教育  13.生涯發展教育  14.環境、生涯發展教育、人權教育  15.環境、生涯發展教育  16.生涯發展教育  17.生涯發展教育  18.生涯發展教育、人權教育  19.生涯發展教育  20.生涯發展教育 | | 5 | | | 學習單 |
| 十三 | 0505  0511 | 5/9、10第二次定期考查(暫定) | | | | | | | | |
| 十四～十九 | 0512  0622 | 於彈性課程『親師生讀書會』時間，各班分別輪流閱讀二十本課外讀物：  1.創造自己的價值  2.出事的那一天  3.超越自己  4.法蘭西巧克力的早晨  5.那個年歲  6.孔雀魚之戀  7.鳥奴  8.少年小樹之歌  9.你可以更傑出  10.中國歷史智謀故事  11.讓高牆倒下吧  12.開拓文學沃土  13.逛書  14.魯冰花  15.誰能在馬桶上拉小提琴  16.在天堂遇見的五個人  17.彩繪人生山水的寓言  18.最後十四堂星期二的課  19.GoodLuck  20.佐賀的超級阿嬤 | 依照書目順序學習目標分別如下：  1. 能學習增值自己人生的快樂。  2. 能學會在面對矛盾時，作出正確的選擇  3. 能瞭解自己的弱點所在，並進而提出超越自  我的方法。  4.能懂得自我情緒的管理，並能做個生活美學  的設計師。  5能認識物質匱乏時代，貧窮學子們力爭上游的精神，並能起而效尤。  6.能瞭解每個人都有不同領域、不同趣味的童年往事。  7.能深刻感受「弱肉強食」的大自然法則，從而做個積極、上進的強者。  8.能效法印地安小男孩「小樹」，高尚而有尊嚴的成長歷程。  9.能學習自我成長，並勇敢做個超越自己的贏家。  10.能從幽默風趣、驚險離奇、生動感人的小故事中欣賞前人智慧的結晶。  11.能學習對社會付出悲憫與關懷。  12.能從台灣當代著名作家的選文當中，學習寫作技巧，並從各輯主題文章中，體會文意情境。。  13.能針對書中所提供的閱讀方針，做個閱讀計劃。  14.能分析小說中各個人物角色的性格差異，並理解台灣早期社會的鄉土氣息及地方色彩。  15.能配合故事情節演出，在故事主角一問一答之間，得到一些概略的科學知識引導，並獲得啟示。  16.能學習尊重生命並付出關愛，並珍惜每一個在生命中與你交集的緣分。  17.能從溫馨、機智、充滿想像的寓言故事中，啟發人生的智慧哲理。  18.能學習面對死亡應有的態度，且珍惜活著  的每一刻並善用時間。  19.能了解「幸運」不同於「命運」，是要自己  努力去創造的。  20.體會窮得開朗、苦得歡喜的「超級阿嬤生活哲  學」 | E-3-2-2  E-3-2-7  E-3-2-5  E-3-2-10  E-3-3-1  E-3-3-2  E-3-5-5  E-3-5-7  E-3-7-5  E-3-7-10  E-3-8-1  F-3-2-1-1  F-3-9 | 1.人權教育  2.兩性教育  3.生涯發展教育  4.兩性教育  5.環境、生涯發展教育  6.兩性教育  7.環境、生涯發展教育  8.環境、生涯發展教育  9.生涯發展教育  10.生涯發展教育  11.人權教育  12.生涯發展教育  13.生涯發展教育  14.環境、生涯發展教育、人權教育  15.環境、生涯發展教育  16.生涯發展教育  17.生涯發展教育  18.生涯發展教育、人權教育  19.生涯發展教育  20.生涯發展教育 | 6 | | 學習單 | | |
| 二十 | 0623  0629 | 6/25、26第三次定期考查  6/28休業式 | | | | | | | | |